

# La transition écologique dans le programme ERASMUS+

## Contexte

**Ville / Pays :** France

**Structure :** Erasmus+

**Site web :**

[https://monprojet.erasmusplus.fr/docs/documents/guide\\_transition\\_ecologique\\_261.pdf](https://monprojet.erasmusplus.fr/docs/documents/guide_transition_ecologique_261.pdf)

**Domaine d'activité :** Écologie

## Besoins identifiés

Erasmus+ a proposé un guide court sur la transition écologique dans son programme. Les Apprimeurs ont souhaité présenter ces informations sous une forme plus accessible.

## Objectifs

La brochure illustre et décrit les 3 axes principaux à travers lesquels la transition écologique s'opère.



Co-funded by  
the European Union

## Publics cibles

Étudiants de l'enseignement supérieur, enseignants, étudiants et enseignants de la formation professionnelle (VET).

## Existant

La brochure actuelle présente la transition écologique sur 6 pages. Deux graphiques y exposent les 3 axes principaux de la transition écologique selon Erasmus+. Bien que l'information essentielle soit présente, de nombreux contenus superflus sont également proposés au lecteur.



Co-funded by  
the European Union

# text it EASY

**La transition écologique dans le programme ERASMUS+**

Version Octobre 2024

The booklet is funded by ERASMUS+, UNION EUROPÉENNE, and the French Ministry of Europe and Foreign Affairs.

- > Mettre en œuvre des pratiques éco-responsables par le biais des moyens de transports moins émissifs, en choisissant, lorsque cela est possible, le train, le bus ou en covoiturant et par l'organisation de certaines sorties de préparation à distance...
- > Réfléchir à l'opportunité d'une compensation de l'empreinte carbone
- > Impliquer les partenaires dans la mise en œuvre du développement durable, dans tous les domaines professionnels, intégrant cette orientation, y compris le domaine du développement rural
- > Encourager les partenaires à faire appel à des modalités de secteurs stratégiques pour la durabilité et l'économie circulaire
- > Partager avec des partenaires européens des sujets portant sur la transition écologique

## DECLINAISON OPERATIONNELLE DANS ERASMUS+

Le guide Erasmus+ (https://erasmusplus.ec.europa.eu/erasmus-programme/guide) précise les modalités de mise en œuvre de la priorité Environnement. Celles-ci figurent dans les encarts du schéma ci-dessous, se rapportant aux 3 grands axes de l'éducation au Développement Durabilé, de l'éco-responsabilité et du développement de nouvelles compétences et nouveaux métiers.



1) Transports et responsabilité - Train, bus, et covoiturage

2) Pour les projets de partenariat en faveur de la coopération, des points supplémentaires attribués lors de l'évaluation

Voir IBOIN : <https://www.education.gouv.fr/bio/2024/fev/03/ibin2130013>

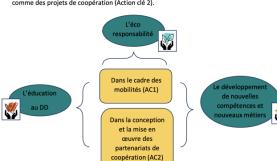
## PRINCIPES

La lutte contre le changement climatique et l'accompagnement de la transition écologique constituent l'une des priorités principales du programme Erasmus+ 2021-2027.

Cette priorité a été déclinée au Parlement Européen Thème 1, stratégie européenne portée par la présidente de la Commission Ursula Von der Leyen qui vise à réduire la neutralité carbone d'ici 2050 pour lutter contre le changement climatique.

Le programme Erasmus+ 2021-2027 s'efforcera de limiter son propre impact sur l'environnement, en promouvant des modes de transports durables et des comportements plus responsables, mais aussi en donnant des objectifs des aptitudes et des compétences nécessaires pour contribuer à la neutralité carbone.

Cette priorité recouvre 3 grands axes, qui se sont au niveau des mobilités (Action clé 1) comme des projets de coopération (Action clé 2).



### Axe 1 : L'éducation au Développement Durabilé

C'est l'axe fort de cette priorité, en lien avec l'éducation à l'écologie. Les mobilités permettent aux participants d'accroître des connaissances sur les enjeux environnementaux et de devenir de véritables acteurs du changement (par exemple économiser les ressources, réduire les déchets, sensibiliser à l'écologie et l'empreinte carbone, opter pour des choix alimentaires et de mobilité durables etc.).

L'observation des modes de vie dans d'autres pays européens (aménagements adaptés à l'usage du vélo, tri sélectif etc...), l'analyse de pratiques professionnelles différentes intégrant des aspects de durabilité, l'analyse des impacts environnementaux et sociaux d'un projet ou une œuvre d'actions concrètes en faveur de la préservation de la biodiversité ou de la lutte contre les pollutions, permettront aux participants de modifier leurs comportements et de contribuer activement au développement durable.

### Utilisation de moyens de transport éco-responsables: Contribution aux frais de voyage majorés, et frais de séjour prenant en compte la durée du voyage éco-responsable

(Illustration pour des besoins exceptés en 2024) pour les personnes et les apprenants

CONTRIBUTION AUX FRAIS DE VOYAGE	
Moyen de transport STANDARD	Moyen de transport ECO RESPONSABLE
10 à 99 km : 2€	10 à 99 km : 3€
100 à 499 km : 21 €	100 à 499 km : 38 €
500 à 1999 km : 309 €	500 à 1999 km : 417 €
2000 à 3999 km : 533 €	2000 à 3999 km : 733 €
3000 à 3999 km : 560 €	3000 à 3999 km : 785 €
4000 à 7999 km : 1 188 €	4000 à 7999 km : 1 388 €
plus de 8000 km : 1 729 €	plus de 8000 km : 2 029 €

Jusqu'à 2 jours de voyage pour le temps de trajet

Jusqu'à 6 jours de voyage pour le temps de trajet

## ILLUSTRATIONS

**Jade** part en Espagne pour une mobilité de stage dans une agence de voyages spécialisée dans l'écotourisme afin de faire découvrir les techniques de vente dans ce secteur, en lien avec l'agence de voyages et les partenaires locaux. Ce stage sera financé par le biais des élèves partenaires en Erasmus+, un concours pour valoriser les expériences qu'ils auront vécues en utilisant des moyens de transport éco-responsables (bus, train, covoiturage, vélo sur place...) . Cela va leur permettre de développer leurs compétences en matière de transition écologique en fonction des besoins de l'agence de voyages. Il va également être possible à l'élève de s'engager que les déplacements effectués sur place. Une séquence de voyage lui permettra d'échanger sur les alternatives à des modes de transport comme l'avion mais aussi sur des moyens de déplacement moins polluants utilisés pour les transports locaux. Jade n'est pas très sportive et a peu goût au vélo pour faire quotidiennement ses 2 à 3 km qu'il se déplace de son lieu de travail.

**Les étudiants.e.s d'une section de Techniciens supérieurs Gestion et protection de la nature peuvent faire leur stage principal ou Conduire ou étudier pendant 4 mois dans un institut canadien pour obtenir, en plus de leur diplôme français, leur diplôme canadien. Le trajet devra être fait en avion.**

Pour autant, ces étudiants préparent leur projet de mobilité internationale en réfléchissant à l'empreinte carbone de leur déplacement. Les enseignants qui les encadrent leur font réaliser la feuille de calcul de l'empreinte carbone de leur déplacement. Ils doivent alors déterminer quelles sont les activités les plus impactantes et quelles sont les alternatives possibles. Ils mesurent aussi l'empreinte carbone de leur voyage sur un moteur de calcul en ligne. Sur place ils doivent également faire un bilan de leur déplacement et faire des recommandations pour ceux résidués en transport collectif. A leur retour, le partage d'expérience auprès des autres étudiants leur donnera l'occasion de les sensibiliser à la démarche qu'ils ont mis en place.

### Axe 2 : L'éco responsabilité

L'éco responsabilité vise à réduire l'impact environnemental des actions liées aux projets Erasmus+

- Par le choix de moyens de transport moins émissifs limitant l'empreinte carbone, ce qui donne le feu à un complément financier à due échéance de la bourse de séjour
- A tous les niveaux des projets, par l'intégration des principes d'éco-responsabilité depuis la conception des projets jusqu'à leur mise en œuvre de façon à limiter l'impact environnemental des actions liées aux projets

Pour les projets de partenariat en faveur de la coopération, 3 points supplémentaires sont attribués lors de l'évaluation, si la priorité Environnement et lutte contre le changement climatique est retenue et si elle est jugée pertinente.

- A tous les niveaux des projets, par l'intégration des principes d'éco-responsabilité depuis la conception des projets jusqu'à leur mise en œuvre de façon à limiter l'impact environnemental des actions liées aux projets
- Par le choix de moyens de transport moins émissifs limitant l'empreinte carbone, ce qui donne le feu à un complément financier à due échéance de la bourse de séjour

Pour la mise en œuvre de l'objectif de l'éco-responsabilité, l'objectif de l'accompagnement de la transition écologique est atteint et si elle est jugée pertinente.

Le niveau de la mise en œuvre des projets, l'éco-responsabilité peut se traduire par l'atténuation de l'impact environnemental des déplacements, l'adoption de meilleures pratiques de déplacement pour ces déplacements, ou en adoptant des pratiques éco-responsables lors de réalisations (décarbonation des services numériques, alimentation durable et circuits courts, limitation des godets ou d'impression de documents...).

### Axe 3 : Le développement de nouvelles compétences / nouveaux métiers

Les mobilités comme les actions de coopération du programme (partenaires, alliances etc...) doivent permettre de développer les compétences des personnes bénéficiaires en lien avec la transition écologique. Par exemple, l'acquisition de connaissances sur les énergies renouvelables, de l'agroécologie, ou plus généralement d'entreprises dotées d'une solide politique RSE... ou de concevoir des modules ou des cursus de formation répondant à cette évidence (par exemple des formations théoriques et pratiques liées à la transition écologique dans les domaines de l'agroécologie, de l'écologie urbaine, de l'écologie industrielle, etc.).

## DANS LES PROJETS ERASMUS+

Votre structure peut se positionner sur les projets de mobilité (action clé 2).

Votre structure peut aussi, quel que soit le secteur d'activité concerné, coopérer avec d'autres établissements ou organisations du niveau européen et international dans certains secteurs (action clé 2).

La contribution de ces projets à la transition écologique peut prendre diverses formes :

- Participation au développement durable en sensibilisant les apprenants tout au long de leur formation en exposant les enjeux de la transition écologique et le choix du mode de transport ou une sensibilisation plus globale à ces enjeux, par exemple en intégrant les enjeux de l'écologie dans les cours de formation, de la pratique professionnelle respectueuse de l'environnement, de l'observation des modes de vie...
- Définir une stratégie de développement durable de votre organisation au travers de la rédaction d'une demande d'accréditation ou de la rédaction d'une Charte ECO pour l'enseignement supérieur

**Stéphane** part faire un stage en Italie dans le cadre du Bac pro Entretien de jardins. Les techniques de maintenance ne sont pas les mêmes qu'en France et le choix des variétés de plantes doit être adapté. Il faut également prendre en compte les besoins en eau et le besoin en eau des plantes doit être intégré dans les choix de plantation. La région sud de l'Italie où il va travailler est confrontée également à des problèmes de gestion de l'eau. Il travaille avec un agriculteur local pour trouver des solutions pour gérer l'eau de manière à ce qu'elle puisse être utilisée pour l'irrigation et pour la collecte de pluie pour la réutilisation lors des périodes de sécheresse.

**Exemple détaillé de calcul de subvention**

**Maye** est en France pour apprendre les techniques de vente dans ce secteur, en lien avec l'agence de voyages et les partenaires locaux. Elle voyage en avion depuis Clermont Ferrand en Normandie. Le billet de trajet l'oblige à passer une nuit à Paris afin de prendre un train le lendemain matin pour rejoindre Berlin en fin de journée. Le billet d'avion est de 250 € et le billet de train de 100 €. Il faut également prendre en compte le calculateur de distance Erasmus+ (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/resource-and-tools/distance-calculator/>). Il faut prendre en compte que l'aller simple est de 500 à 1999 km et le retour de 1000 à 4999 km. Ce montant est celui correspondant à un trajet de 500 à 1999 km. Les frais de séjour seront pris en charge et calculés pour la durée totale de son stage de 12 jours sauf si l'organisateur prend en compte le temps correspondant au temps de trajet en raison de son mode de transport éco-responsable.



Co-funded by  
the European Union

## Proposition

Pour rendre la brochure plus accessible, nous avons restructuré l'ensemble du document en ajoutant des listes à puces et en utilisant le gras pour souligner certaines informations importantes. Nous avons regroupé la description des 3 axes sur une seule page, facilitant ainsi leur comparaison.

Nous avons également raccourci l'ensemble des textes, ne conservant que les informations essentielles. Les 2 graphiques ont été retravaillés, la version initiale n'étant pas facilement compréhensible. Nous avons aussi présenté le graphique principal sur une page entière, afin de le rendre plus lisible et de lui donner un espace pour "respirer".

Nous avons supprimé l'usage de l'italique, en le remplaçant par une police standard.

Certains titres de sections ont été modifiés afin de les rendre plus explicites et moins administratifs.

De manière générale, nous avons condensé les informations tout en conservant le message global.



Co-funded by  
the European Union

# text it EASY

ERASMUS+ | UNION EUROPÉENNE | FRANCE | DÉPARTEMENT DES MOBILITÉS



Version octobre 2024



## PRINCIPES

Les priorités du programme Erasmus+ 2021-2027 :

- lutte contre le changement climatique
- transition énergétique

Ce programme s'inscrit dans le *Feuille vert pour l'Europe*, une stratégie de la Commission européenne visant la neutralité carbone d'ici 2050.

Erasmus+ 2021-2027 vise à réduire l'impact environnemental en :

- aidant les citoyens à développer des compétences pour la durabilité
- promouvant des comportements responsables
- encourageant des modes de transport durables

Cette priorité repose sur trois grands axes, dans les mobilités (Action clé 1) et les projets de coopération (Action clé 2).



## Axe 1 : l'éducation au Développement Durable

Les mobilités Erasmus aideront les participants à mieux comprendre les enjeux environnementaux et à agir pour le changement.

Ainsi, ils pourront :

- économiser leur consommation,
- réduire leur consommation d'énergie et leur empreinte carbone,
- limiter les déchets,
- choisir des options durables pour leur déplacement et leur logement.

En découvrant d'autres modes de vie et d'usage des infrastructures pour le vélo, le bus, des déchets)

et des pratiques écologiques (ex. : gestion de l'eau et de l'énergie), ils apprendront à adopter des comportements plus responsables et à agir pour le développement durable.

## Axe 2 : l'éco-responsabilité

L'éco-responsabilité dans Erasmus+ vise à limiter l'impact environnemental des projets.

Transport : privilier des moyens de transport moins polluants permet d'obtenir une aide financière supplémentaire.

Projets : intégrer des principes écologiques dès la conception et pendant toute la mise en œuvre.

Coopération : les projets axés sur l'environnement et la lutte contre le changement climatique reçoivent 3 points bonus à l'évaluation.

Réunions et événements : réduire les déplacements, choisir des modes de transport durables, limiter les impressions et les objets promotionnels, privilégier une alimentation locale et des services numériques écoresponsables.

## Axe 3 : le développement de nouvelles compétences / nouveaux métiers

Les mobilités et projets de coopération Erasmus+ doivent aider les participants à acquérir des compétences pour la transition écologique.

Cela passe par :

- des stages dans les énergies renouvelables, l'agroécologie ou des entreprises engagées en R&D,
- la création de formations adaptées, comme la rénovation énergétique des bâtiments ou le tourisme écoresponsable.

Gouverné par l'Union européenne text it EASY

1

Gouverné par l'Union européenne text it EASY

2

Gouverné par l'Union européenne text it EASY

3

## DANS LES PROJETS ERASMUS+

Votre structure peut :

- organiser des mobilités (Action clé 1).
- coopérer avec d'autres organisations en Europe et à l'international (Action clé 2).

Les projets Erasmus+ peuvent contribuer à la transition écologique de plusieurs façons :

- Eduquer au développement durable : sensibiliser les participants aux enjeux écologiques
- à travers le choix du transport, l'observation des modes de vie et des pratiques
- Définir une stratégie écologique / rédiger une demande d'accréditation ou une Charte ICHE pour l'engagement supérieur.
- Développer des partenariats : protéger les transports moins polluants (train, bus, covoiturage) et organiser certaines réunions à distance.
- Compenser l'empreinte carbone : envisager des actions pour réduire l'impact environnemental des projets.
- Intégrer l'engagement au développement durable : intégrer l'éco-gestion dans toutes les formations, y compris le développement rural.
- Créez des programmes de formation pour les métiers verts : adapter les études aux secteurs stratégiques pour la durabilité.
- Echanger sur les enjeux mondiaux avec des partenaires européens.

## MISE EN ŒUVRE DE LA PRIORITÉ ENVIRONNEMENT DANS ERASMUS+

Le guide Erasmus+ (disponible ici) détaille comment appliquer cette priorité.

Les actions s'organisent autour de trois axes :

- Éducation au développement durable : sensibiliser les participants aux enjeux écologiques.
- Eco-responsabilité : adopter des pratiques respectueuses de l'environnement dans les projets.
- Développement de nouvelles compétences et métiers : former aux métiers liés à la transition écologique.

Le schéma ci-dessous résume ces modalités.

[Voir ICI](https://www.education.gouv.fr/Doc/2024/Projet/ERASME22230101)



Aide financée pour les transports durables : les participants qui choisissent un moyen de transport écologique reçoivent une aide plus élevée pour le frais de voyage et une prise en charge adaptée à la durée de trajet. (Pour les projets acceptés en 2024).

## CONTRIBUTION AUX FRAIS DE VOYAGE

### Moyen de transport

### Moyen de transport

### COEFFICIENT

### Montant

###