

Водич за имплементација за интегрирање на е-училниот модул "Text it Easy" во програмите за стручно образование и обука



Co-funded by the
European Union

Финансирано од Европската Унија. Сепак, изразените ставови и мислења се исклучиво на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската Унија или на Извршната агенција за образование и култура на Европската Унија (EACEA). Ниту Европската Унија, ниту EACEA не можат да се сметаат за одговорни за нив.

Вовед

Целта на водичот

Целта на водичот е да ги поддржи давателите на стручно образование и обука при усвојувањето и вградувањето на модулот за е-учење Text it Easy. Водичот дава практични упатства и инспирација за користење на модулот како дел од почетниот или континуираниот професионален развој, со фокус на пристапноста и јасниот јазик.

За кого е наменет

Водичот е наменет за следниве категории на професионалци/организации

- Тренери и едукатори во стручното образование и обука
- Координатори за обука и програмски менаџери
- Вработени од организации заинтересирани за инклузивни и пристапни практики за обука

Водич за имплементација: Е-учење со јасен јазик

Структурата на курсот

Курсот за е-учење по јасен јазик е организиран во три модули. Секој модул трае приближно три часа и се состои од три лекции ("зрна"). Свкупно, курсот опфаќа девет лекции, со вкупна траење од девет часа. Модулите се дизајнирани за флексибилност, овозможувајќи им на професионалци од различни сектори да учат со сопствено темпо. Комплементарниот вебинар ги сумира клучните точки и овозможува интерактивна ангажираност.

- Модул 1: Разбирање на јасен јазик
- Модул 2: Примена на јасен јазик
- Модул 3: Едноставен јазик во пракса

Компетенциите што ги обезбедува курсот за корисниците

Обуката ги опремува корисниците со компетенции кои ја зајакнуваат нивната професионална пракса и придонесуваат кон инклузивна, ефикасна комуникација во образованието, обуката и други сектори.

- Знаење: предизвици во писменоста во Европа, стандард ISO 24495-1, стратегии за пристапност, универзален дизајн.

- Практични вештини: препишување сложени текстови, јасно структурирање на информации, изработка на пристапни документи, тестирање со корисници.
- Педагошки вештини: прилагодување на материјали за обука, олеснување на инклузивно учење, поддршка на ученици со различни потреби.
- Меки вештини: емпатија, интеркултурна комуникација, тимска работа и дигитална компетентност.

Опис на секој модул

Модул 1 – Разбирање на јасен јазик

Содржина: Го воведува концептот на јасен јазик, неговите придобивки и зошто е важен. Опфаќа податоци за писменост, последици од нејасна комуникација, разликата помеѓу јасен јазик и лесно читлив текст, европски политики и стандарди и важноста на јасниот јазик во стручното образование и обука.

Ресурси: Инфографици, студии на случај, интерактивни квизови, политички документи (на пр., ISO 24495-1) и национални упатства.

Евалуација: Учениците изработуваат задачи за рефлексција, кратки квизови и ги применуваат принципите на реални примери за да го покажат своето разбирање.

Модул 2 – Примена на јасен јазик

Содржина: Се фокусира на практична примена. Учениците ги применуваат правилата за јасно пишување, ја подобруваат структурата и дизајнот на документите, ја прилагодуваат содржината за различни публики и вежбаат поедноставување користејќи примери од реалниот свет.

Ресурси: Листови за проверка при пишување, шаблони за пристапен дизајн, алатки за препишување поддржани од вештачка интелигенција, примероци на документи за вежбање.

Евалуација: Активностите вклучуваат препишување сложени текстови, приспособување документи за повеќе целни групи и рецензија од врсници со помош на контролни листи за јасен јазик.

Модул 3 – Едноставен јазик во пракса

Содржина: Се фокусира на вградување на јасен јазик на организациско и секторско ниво. Темите вклучуваат подигање на свеста, обука на други, креирање политики, ревизија на комуникацијата, следење на повратните информации од корисниците и примена на јасен јазик во сектори како што се здравството, јавните услуги, човечки ресурси и дигиталната инклузија.

Ресурси: Шеми за организациски политики, студии на случај, примери специфични за секторот, алатки за собирање повратни информации и линкови до европски мрежи.

Евалуација: Полазниците изработуваат мал план за имплементација или евалуираат постоечки примерок од организациска комуникација. Задачите за рефлексивност и контролните листи го мерат ангажманот и разбирањето.

Опис на сертификатите за учество

Учесниците кои успешно ќе ги завршат трите модули и поврзаните активности добиваат сертификат за учество. Сертификатот е придружен со Europass додаток, кој ги опишува стекнатите резултати од учењето и компетенции. Програмата е усогласена со рамката EQAVET, обезбедувајќи транспарентност, осигурување на квалитетот и признавање на вештините низ Европа. Сертификатите го потврдуваат постигнатиот професионален развој и ја зајакнуваат преносливоста на компетенциите во различни образовни и професионални контексти.

Помошни материјали обезбедени за време на курсот за е-учење

Ефективноста и достапноста на модулот за е-учење "Text it Easy" се значително подобрени преку внимателно одбран сет на материјали за поддршка. Овие материјали се дизајнирани да го поттикнат ангажманот на учениците, да овозможат практична примена на концептите и да ги зајакнат принципите на јасен јазик во различни средини за стручно образование и обука. За да се обезбеди широка достапност и инклузивност, сите материјали ќе бидат достапни на повеќе јазици и приспособени за да ги задоволат потребите на различни профили на ученици.

Помошните ресурси не само што го дополнуваат главниот содржински дел на курсот, туку се и самостојни алатки што обучувачите и учесниците можат да ги користат и надвор од самото искуство со е-учење. Тие се засноваат на принципите на учење на возрасни, дизајнирани се за јасност и употребливост и поттикнуваат размислување и пренос на знаењето во реални професионални контексти.

Мултијазичен и пристапен формат

Сите придружни материјали ќе бидат преведени на јазиците на партнерските земји кои учествуваат во проектот и ќе бидат достапни во пристапни формати. Ова вклучува верзии прилагодени за читачи на екран, прилагодливи големини на фонт и опции за контраст на бои за да се задоволат потребите на учениците со визуелни или когнитивни попречености. Материјалите се дизајнирани да ја одразуваат разновидноста на учениците во стручното образование и обука, осигурувајќи дека се инклузивни и употребливи во различни контексти на обука.

Видови на поддржувачки материјали

Материјалите обезбедени за време на курсот се организирани во пет главни категории:

Инфографици

Инфографиките служат како визуелни резимеа на клучните концепти од курсот и се особено ефикасни за поедноставување на сложени информации. Тие се користат за илустрирање на принципите на јасен јазик, што треба и што не треба да се прави, структурните елементи на пристапните текстови и стратегиите за инклузивна комуникација.

Овие визуелни помагала се идеални за брза референца, изложување во училници или простории за персонал и интеграција во печатени или дигитални материјали за обука. Секој инфографик е дизајниран според принципите на едноставен дизајн за да се обезбеди јасност, визуелна рамнотежа и читливост.

Предлози за активности и поттикнувања за рефлексija

За поддршка на учењето преку искуство, секој модул вклучува идеи за практични активности и поттикнувања за рефлексija. Тие се прилагодени на специфичните цели за учење на секоја "зрница" (лекција) и поттикнуваат активно вклучување во содржината.

Примери на активности вклучуваат:

- Препишување на сложен документ со јасен јазик
- Рецензирање наставни материјали за пристапност
- Симулирање комуникациски сценарија со различни профили на ученици

Прашањата за рефлексija им помагаат на учениците да ги интернализираат принципите на јасен јазик и инклузивна комуникација. Прашањата како "Како би ја приспособил/а оваа порака за ученик со ограничена писменост?" или "Какви претпоставки правам во овој пасус?" поттикнуваат критичко размислување и подлабоко учење.

Шаблони и контролни листи

За да се овозможи директна примена на содржината на курсот, ќе бидат обезбедени низа шаблони и контролни листи за непосредна употреба. Овие алатки се особено корисни за обучувачите во стручното образование и обука кои сакаат да вметнат практики на јасен јазик во својата секојдневна работа.

Шаблоните може да вклучуваат:

- Шаблон за преглед на јасен јазик
- Лист за планирање на инклузивна комуникација
- Формат за резиме на курс кој користи принципи на едноставна структура

Листата за проверка ќе опфати:

- Критериуми за пристапност на текстот (фонт, распоред, структура)
- Јасност на јазикот (вокабулар, должина на реченица, тон)
- Стратегии за инклузија (културна чувствителност, универзален дизајн)

Овие практични алатки можат да се прилагодат и повторно да се користат од страна на обучувачи и институции, станувајќи дел од нивните внатрешни процеси за осигурување на квалитетот.

Вебинари и снимки

За да се продлабочи разбирањето и да се промовира соработувачко учење, серија вебинари ќе ги придружуваат модулите за е-учење. Овие сесии ќе бидат понудени и во живо и како повторни преноси за асинхронско учење. Тие ќе опфатат избрани клучни теми како што се:

- Основи на јасен јазик во стручното образование
- Прилагодување на содржината за учење за ученици со различни потреби
- Студии на случаи од реалниот свет од институции за стручно образование и обука кои применуваат инклузивна комуникација

Вебинарите ќе вклучуваат експертски говорници, интерактивни анкети и можности за прашања и одговори од учесниците. Тие служат како вреден форум за размена на најдобри практики и за поттикнување заедница на практичари меѓу едукаторите и тренерите во стручното образование и обука.

Дополнителни ресурси и понатамошно читање

Секој модул исто така ќе понуди курирани листи за читање, линкови до релевантни онлајн алатки, глосари со клучни термини и примери на најдобри практики. Овие дополнителни ресурси го поддржуваат подлабокото истражување на темата и им нудат на обучувачите опции за проширување на искуството при учењето.

Интеграција и флексибилност

Поддржувачките материјали се дизајнирани да бидат флексибилни и модуларни. Тие можат да се користат:

- За време на синхронизирани онлајн сесии или во работилници лице в лице
- Како дел од учење со сопствено темпо
- За индивидуални задачи или групни дискусии
- Во модели на превртена училница или во мешани средини за учење

Оваа флексибилност обезбедува дека давателите на стручно образование и обука можат да ги приспособат материјалите на нивниот специфичен формат на реализација, потребите на учениците и институционалниот контекст.

Методологија за имплементација на курсот за е-учење

Обука на обучувачи

Важно е да се имаат добро подготвени обучувачи за да се обезбеди најдобар квалитет на курсот за е-учење. Затоа, може да се организира сесија за обука на обучувачи на следната тема:

а. Вовед во обичен текст

На обучувачите ќе им бидат обезбедени одредени материјали во врска со следните прашања: јасен јазик и достапни ресурси, правила на јасен јазик, примена на јасен јазик и употреба на алатки за поддршка при продукција и проценка базирани на вештачка интелигенција за подобрување на секојдневната професионална пракса кон поголема инклузија

б. Предложени методи за обука што ќе ги користат обучувачите за време на курсот за е-учење

Методите на обука зависат од целната група на курсот за е-учење и нивните дигитални вештини. За време на синхронизираните активности за е-учење, обучувачите можат да користат методи како што се:

- презентација на ресурси
- дискусии со учениците за специфични аспекти поврзани со обичен текст и прилагодување на ресурсите
- мозговен бран за наоѓање решенија за специфични сценарија
- случаи на студии
- гејмификација
- оценување со интерактивни квизови и анкети

За време на синхронските активности за е-учење, обучувачите можат да користат методи како што се:

- патеки за учење со сопствено темпо (ресурси објавени на платформата за е-учење, кои учениците треба да ги прочитаат)
- активности за рефлексija
- проекти или задачи

Опис на спроведувањето на курсот

Е-учењето ќе се спроведе преку користење флексибилни модели за интеграција, како што се:

- Целосна патека: понудете го целиот курс за е-учење како комплетен модул за обука
- Изберете и комбинирајте: користете избрани лекции или поединечни делови за целни работилници или модули
- Комплементарна употреба: вградете во обука за преносни вештини (комуникација, дигитални вештини, инклузија)

На овој начин ќе ги следиме принципите на учење на возрасни, интегрирајќи ја технологијата на ефикасен начин и обезбедувајќи ангажираност и пристапност. Материјалите може да се достават онлајн, во хибридни услови или да се користат за методи на превртена училница.

Чекорите за спроведување на курсот се следниве:

- Анализа на потребите на целната група (нивните цели за учење, вештини, преференции, професионална позадина), користејќи активности на фокус-групи, анкети итн.
- Објавување на ресурсите и наставните материјали на платформата за е-учење (PDF-ови, статии, квизови, студии на случај, видеа, алатки за оценување и повратни информации итн.)

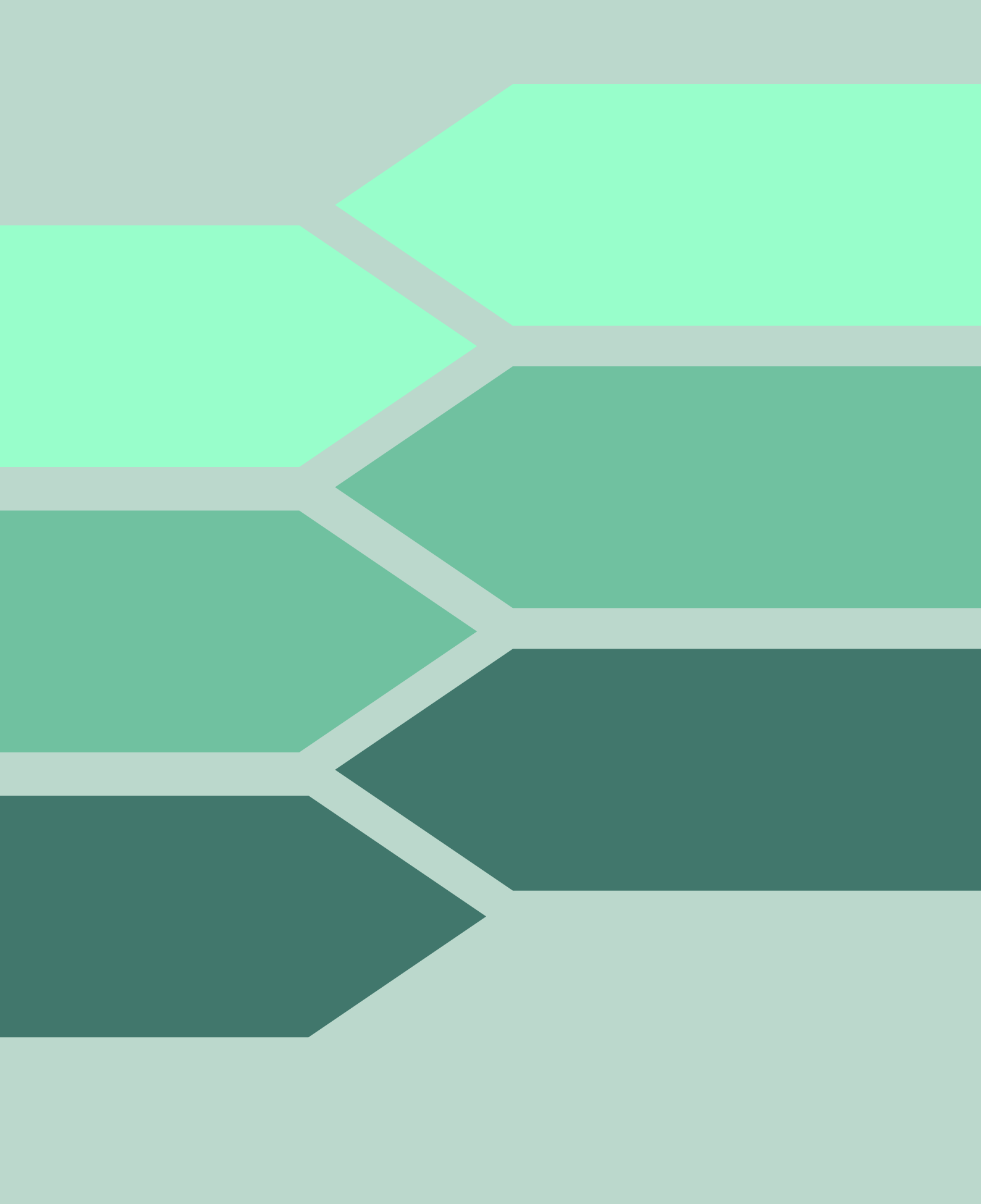
- Презентирање на учениците на целите на курсот, распоредот за учење/патоказот, структурата на платформата за е-учење и нивните лични задачи
- Развивање на синхронизирани активности за е-учење, нудење директна поддршка на учениците
- Развивање на асинхрони активности, нудење поддршка преку онлајн форуми/чат и охрабрување на учениците да ги користат ресурсите објавени на платформата за е-учење
- Оценување на индивидуалните задачи

Прашалник за повратни информации за корисниците на курсот за е-учење

За да се оцени ефективността на курсот за е-учење, ќе се обезбеди прашалник за повратни информации. Тој може да биде достапен преку Google Forms и ќе се користи за подобрување на содржината на курсот за е-учење и начинот на кој е доставен.

Структурата на прашалникот ќе биде следнава:

1. Колку сте задоволни од организацијата на курсот? (Многу задоволни, Задоволни, Неутрални, Незадоволни, Многу незадоволни)
2. Како би ја оцениле активноста на тренерот (Одлично, Многу добро, Добро, Лошо, Многу лошо)
3. Колку содржината на курсот беше релевантна за вашата професионална работа? (Исклучително релевантна, Донекаде релевантна, неутрално, Малку релевантна, Воопшто не релевантна)
4. Содржината на курсот беше добро организирана и лесна за следење. (Се согласувам целосно, Се согласувам, Нейтрално, Не се согласувам, Се согласувам целосно)
5. Материјалите од курсот беа интересни и корисни. (Се согласувам целосно, Се согласувам, Нейтрално, Не се согласувам, Се согласувам целосно)
6. Колку е веројатно дека ќе го препорачате овој курс на колега или пријател? (Многу веројатно, Веројатно, неутрално, Неверојатно, Многу неверојатно)
7. Што најмногу го цените кај курсот?
8. Некои дополнителни коментари или предлози?



text it **EASY**



Ко-финансирано од
Европска Унија