

Accès universel à l'éducation : peut mieux faire

L'éducation est un droit humain fondamental. Pourtant, des millions d'enfants et d'adultes sont toujours privés d'éducation

Linda Klaassen

UNESCO

Partout, la pandémie de Covid-19 a frappé les plus vulnérables et les plus marginalisés – touchant 1,6 milliard d'apprenants à son pic, alors que la majorité des écoles dans le monde étaient temporairement fermées. Elle a creusé les inégalités et pourrait compromettre des décennies de progrès durement acquis. Selon les estimations de l'UNESCO, environ 24 millions d'enfants et de jeunes – de l'enseignement préprimaire à l'enseignement supérieur – risquent de décrocher uniquement en raison de l'impact économique de la pandémie.

Les filles et les femmes sont en première ligne. Elles sont 131,7 millions à ne pas être scolarisées et représentent deux tiers

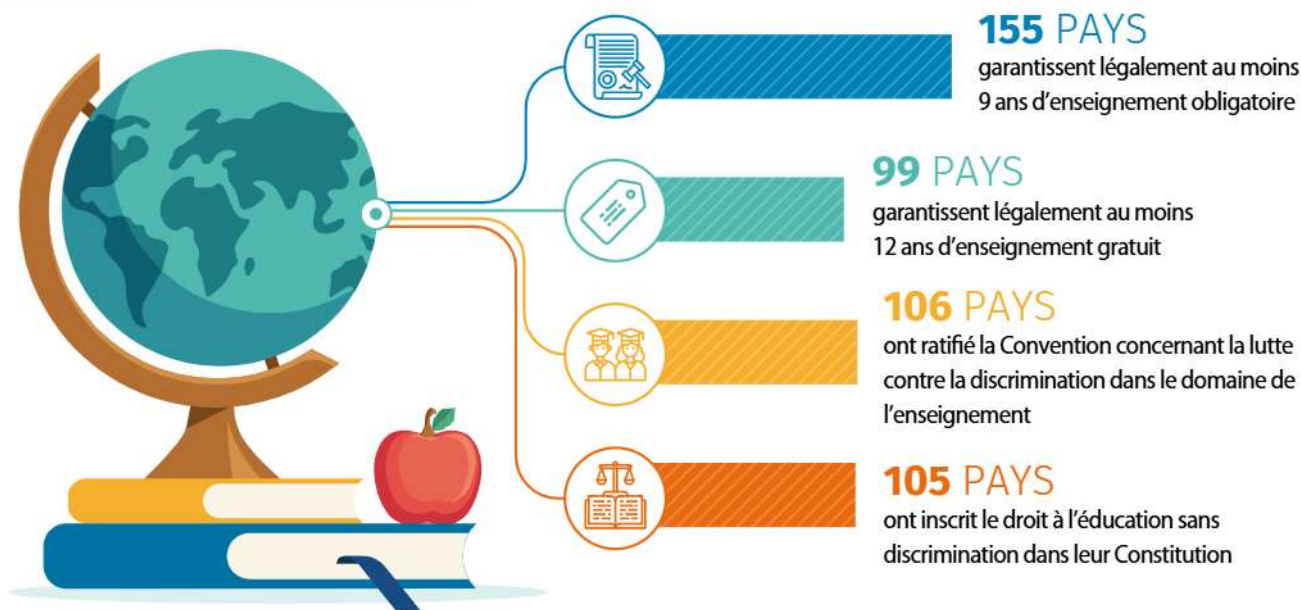
des 773 millions d'adultes analphabètes. La pandémie de Covid-19 a aggravé les inégalités déjà existantes – on estime en effet que 11 millions de filles pourraient ne pas retrouver le chemin de l'école. Les filles âgées de 12 à 17 ans sont particulièrement exposées au risque de décrochage dans les pays à faible revenu et à revenu inférieur.

Cette situation est particulièrement alarmante dans la mesure où l'éducation est l'un des leviers les plus puissants permettant aux enfants et aux adultes marginalisés de sortir de la pauvreté et de s'intégrer pleinement à la société. ■

 Source : *Guidelines to strengthen the right to education in national frameworks, UNESCO, 2021. #SonÉducationNotreAvenir : Les filles au premier plan pendant et après la crise Covid-19, 2021.*

QU'EST-CE QUE LE DROIT À L'ÉDUCATION ?

ÉTAT DU DROIT À L'ÉDUCATION



LES DÉFIS DU DROIT À L'ÉDUCATION



SEULS
6 JEUNES SUR 10
termineront leurs études
secondaires en 2030



773
MILLIONS
d'adultes
analphabètes dans
le monde



DANS 47%
DES PAYS,
l'enseignement secondaire
du second cycle n'est pas
obligatoire



99
MILLIONS
de jeunes (15-24 ans) ne
possèdent pas les compétences
de base en matière
d'alphabétisation

257
MILLIONS
d'enfants et de jeunes
n'étaient pas scolarisés
en 2019



8%
des enfants en âge de
fréquenter l'école primaire
n'étaient pas scolarisés en
2019

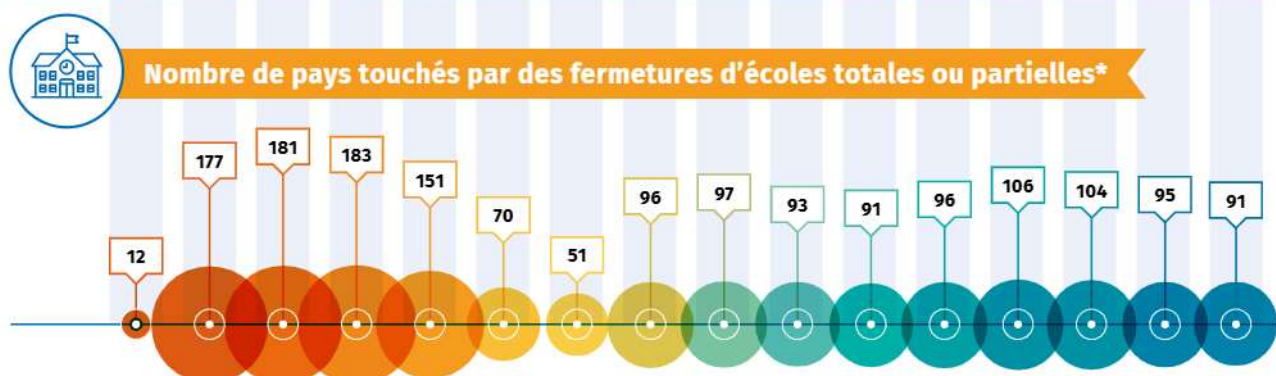
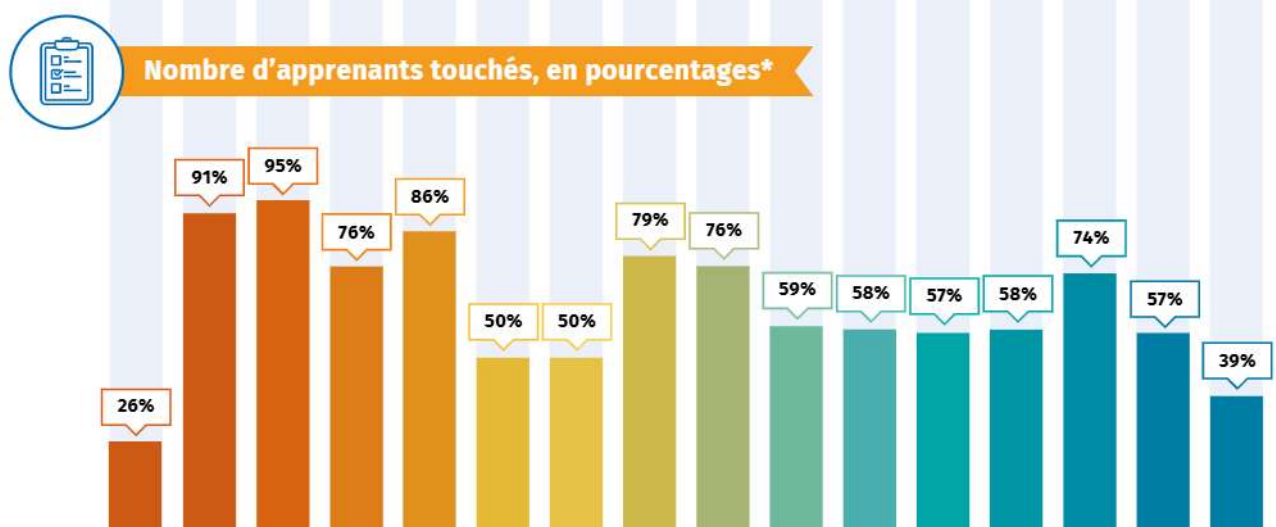
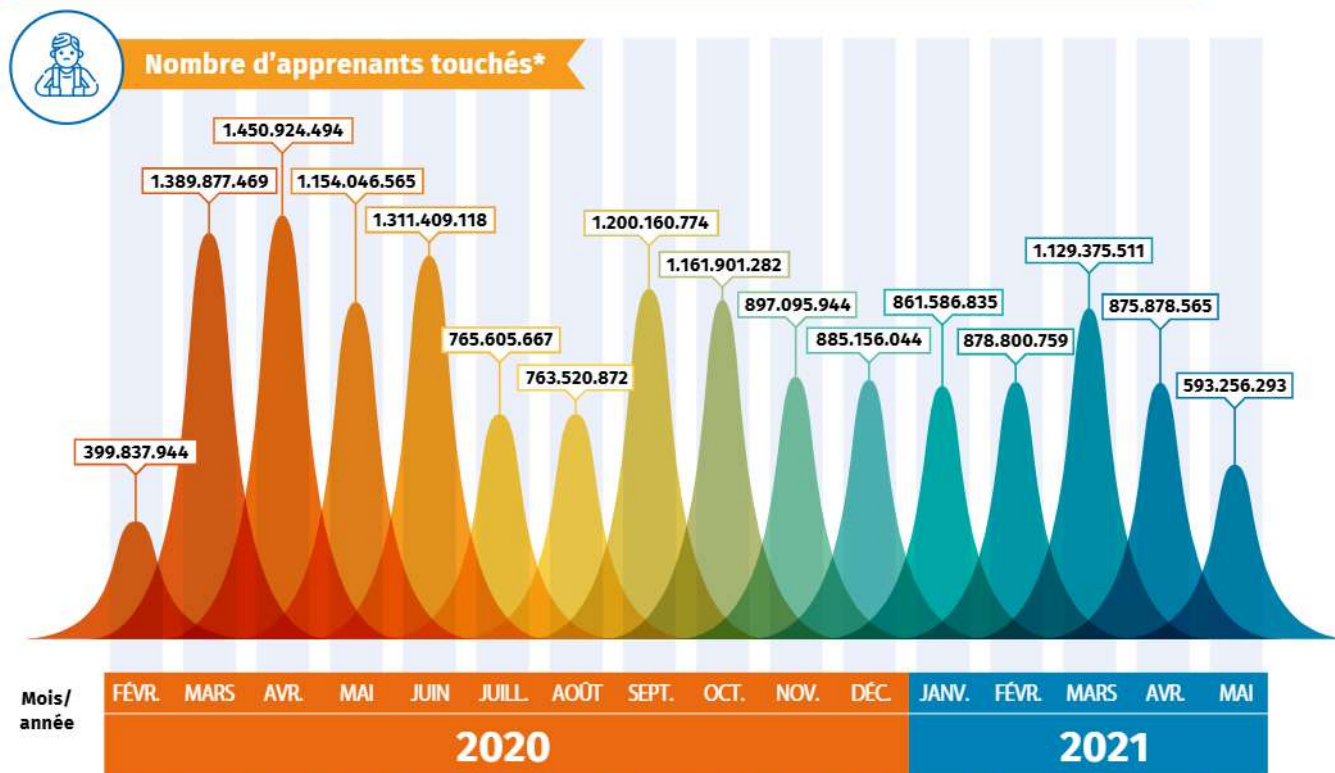
199
MILLIONS
d'enfants en âge de fréquenter le
collège et le lycée (premier et
second cycles) n'étaient pas
scolarisés en 2019

58
MILLIONS
d'enfants en âge de
fréquenter l'école primaire
n'étaient pas scolarisés en
2019



ÉDUCATION : DE LA DÉSORGANISATION À LA REPRISE

INCIDENCES DU COVID-19 SUR L'ÉDUCATION : SUIVI DES FERMETURES D'ÉCOLES



*Chiffre le plus élevé pour chaque mois, pour les niveaux du préprimaire au secondaire.

ÉGALITÉ DES SEXES : ÉTAT DES LIEUX

ÉDUCATION :

La plupart des régions en développement ont **atteint la parité entre les sexes** dans l'enseignement primaire.



PRIMAIRE

Mais, dans de nombreux pays, les **disparités entre les sexes** se creusent dans l'enseignement secondaire et supérieur.



SECONDARIE



SUPÉRIEUR



70 JEUNES FEMMES

achèvent le second cycle de l'enseignement secondaire dans les pays à faible revenu, contre

100 JEUNES HOMMES

Source : estimations du Rapport GEM tirées de la base de données de l'Institut de statistique de l'UNESCO, 2019.



20% DE REVENUS supplémentaires

Pour une fille adulte, une seule année d'école supplémentaire peut se traduire par une augmentation des revenus pouvant aller jusqu'à 20 %.



GROSSESSES CHEZ LES ADOLESCENTES

10 % de filles de moins de 17 ans n'auraient pas de grossesses précoces en Afrique sub-saharienne et en Asie du Sud si elles bénéficiaient toutes d'une éducation primaire.



Certains pays perdent plus **D'UN MILLIARD DE DOLLARS PAR AN**

en ne scolarisant pas les filles au même niveau que les garçons.

LES FILLES DOIVENT RETOURNER À L'ÉCOLE

Source : UNESCO



Plus de **11 MILLIONS DE FILLES**

risquent de ne pas retourner à l'école



Jusqu'à **130 MILLIONS DE FILLES**

n'étaient pas scolarisées avant la crise du Covid-19

NE LAISSONS PAS LE COVID-19 MENACER L'AVENIR DES FILLES